**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 39**

|  |
| --- |
| **Was ist passiert?** |

Podręcznik: Kapitel 4, Lektion 6

**Cele lekcji:**

- Uczeń pyta o samopoczucie.

- Uczeń wymienia dolegliwości.

- Uczeń opowiada o wypadku na nartach.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z nagraniem,

- ćwiczenia utrwalające,

- dialogi (elementy dramy).

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczennice i uczniowie upewniają się, że nazwy dolegliwości wymienione w zadaniu 3, str. 43 są im znane i zrozumiałe.

**b) faza realizacyjna**

- Uczennice i uczniowie słuchają nagrania audio 29 i notują w zeszycie, jakie dolegliwości ma Clara.

- Uczennice i uczniowie ponownie słuchają nagrania audio 29 i starają się zanotować w zeszycie, co Clara robi teraz i co wydarzyło się wcześniej. Rozwiązania prezentowane są na forum.

- Aby prezentowana w nagraniu historia się utrwaliła, uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenia 7, 8, 9 i 10, str. 51 w zeszycie ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- Uczennice i uczniowie ćwiczą dialogi w parach. Jedna z osób wciela się w osobę, której nie było w szkole, druga w koleżankę/kolegę z klasy. Koleżanka/kolega dzwoni do osoby, której nie było, pytając o przyczynę, zadaje pytania o samopoczucie. Druga osoba tłumaczy sytuację. Jako wzór można wykorzystać materiał z ćwiczeń 7 i 8, str. 51 w zeszycie ćwiczeń.

- Jedna lub dwie wybrane pary prezentują swoje dialogi na forum klasy.

**Praca domowa:**

Uczennice i uczniowie wykonują pisemnie zadanie 5, str. 43: w imieniu mamy Clary piszą wyjaśnienie dla wychowawczyni, dlaczego Clary nie ma w szkole.